2- المنهاج الفردي نظريته ومراحله في جداول :

أ ـ نظرية المنهاج الفردي في جداول :

أ ـ 1 : البنود الرئيسة الأساسية في النظرية :

المنهاج الربّاني	الـواقـع	الممارسة الإيمانيّة والتدريب

أ ـ 2 : البنود الرئيسة والمساعدة لتدبّر منهاج الله وممارسته :

المنهاج الربّاني	الواقـع	العلوم المساعدة	فقه الدعوة	الممارسة الإيمانية والتدريب

أ ـ 3 : البند الأول وفقراته **:**

المنهاج الربَّانـي		
القرآن الكريم	السنة المطهرة	اللغة العربية

أ ـ 4 : الفقرة الأولى وعناصرها :

القـرآن الكـريـم			
التـلاوة	الدراسـة	الحفظ	المراجعـة

أ ـ 5 : الفقرة الثانية وعناصرها :

السنّـة والسيرة	
الدراسـة	المراجعـة

أ ـ 6 : الفقرة الثالثة وعناصرها :

اللغة العربيـة			
النحـو والصرف	البـلاغة	الأدب الإسلامي	الخط العربي

أ ـ 7 : البند الأول وفقراته وعناصره :

المنهاج الربّاني									
القرآن الكريم				السنة المطهرة		اللغة العربية			
التلاوة	الدراسة	الحفظ	المراجعة	الدراسة	المراجعة	النحو والصرف	البلاغة	الأدب الإسلامي	الخط العربي

أ ـ 8 : البند الثاني وفقراته :

الـواقـع		
الشخصي	الآنــي	المنهجــي

أ ـ 9 : العلوم المساعدة :

العلـوم المسـاعدة						
السيرة	الخلفاء الراشدون	حياة الصحابة والتابعون	التاريخ الإسلامي	علوم القرآن	مصطلح الحديث	أصول الفقه

أ ـ 10 : الممارسة الإيمانيـة :

قواعد أساسية للتذكير والمراجعة الدوريّة	التدريب على قواعد الممارسة الإيمانية	الأشهر	الشعائر والأذكار	التذكير بالقواعد الأساسية	التدريب على الممارسة الإيمانية	التدريب على الدعوة والبلاغ والبيان	التدريب على قواعد : صحية ورياضية واجتماعية وإعلامية والتدريب على النهج الإيماني للتفكير (مشكلة وحلها) رعاية المواهب وتنميتها

ب ـ مراحل المنهاج الفردي في جداول : ـ

- المرحلة الأولى :-

المنهاج الرباني		الواقع	الممارسة الإيمانية
القرآن الكريم	اللغة العربية	(1) أهمية دراسة	(1) أسس التوحيد .

التلاوة	حسب مستوى المسلم	الواقع في النظرة الإيمانية. (2) نظريته : ـ الشخصي . ـ الآني . ـ المنهجي .	(2) الشعائر التعبدية . (3) القواعد الإيمانية الأساسية للممارسة الإيمانية . (4) قضية للتدريب على التفكير والحل ، وتنمية المواهب .

- المرحلة الثانية :ـ

المنهاج الربـــاني				الـواقع	الممارسة الإيمانية (العمل الصالح)
القرآن الكريم		السنة	اللغة العربية		
التلاوة	الدراسة				
			حسب المستوى	(1) الإنسان وطبيعته ودراسة الناس . (2) الدراسة النامية . (3) الواقع الآنـي .	(1) الشعائر . (2) المحاسبة والتذكير . (3) الذكر والدعاء وأسس التوحيد . (4) مجاهدة النفس وسائر أبواب الجهاد . (5) المبادرة الذاتية . (6) التزام المؤمن لحدوده وانزال الناس منازلهم . (7) الدعوة إلى الله ورسوله والمساهمة في إعداد القوة في الأمة لتحقيق أهداف لقاء المؤمنين والجهاد في سبيل الله (8) قضية للتدريب على التفكير والحل ، وتنمية المواهب .

□ المرحلـة الثـالثـة : -

البند	المنهاج الربانّـي							الواقـع	العلوم المساعدة	فقه الدعوة	الممارسة الإيمانية والتدريب عليها
الفقرة	القرآن الكريم				السنـة		اللغة العربية	- الشخصي. - الآنـي . - المنهجي .	السيرة والصحابة .	(7) فقه الشعائر . (8) التوحيد وواقعنا المعاصر . (9) الولاء بين منهاج الله والواقع . (10) النية في الإسلام وبعدها الإنساني . (11) الحوافز الإيمانية بين المبادرة والالتزام . (12) المسئولية الفردية .	(1) الشعائر والأذكار . (2) تذكير بما سبق . (3) النصيحة . (4) الرأي . (5) السمع والطاعة في الإسلام . (6) قضية للتدريب على التفكير والحل وتنمية المواهب .
العناصر	التلاوة و التدبر	الدراسة	الحفظ و التدبر	المراجعة	الدراسة	المراجعة	النحو و الصرف				
المرجع											
المعـــدل – اليومي											
المعـــدل – الأسبوعي											
المعـــدل – الشهري											
المعـــدل – السنوي											
الأشهر											

ج - المنهاج الفردي لمرحلة التأهيل :
1 - الدراسة والتدبر

البند	المنهاج الرباني						الواقع					موضوعات مختارة من كتب الدعوة مع التدريب	موضوعات مختارة من الدراسة التوجيهية مع التدريب	موضوعات مختارة من فقه الإدارة الإيمانية مع التدريب	العلوم المساعدة السيرة والصحابة والتابعون
الفقرة	القرآن الكريم				السنة دراسة ومراجعة	اللغة العربية	إذاعة	صحيفة	مجلة	الدراسة المنهجية	العلم التخصصي				
العنصر	تلاوة	دراسة	حفظ	مراجعة	دراسة وحفظ	فقرة من الملحق									
المرجع															
المعدل – اليومي															
الأسبوعي															
الشهري															
السنوي															
الخطة الأسبوعية															
البداية															
محرم															
صفر															
ربيع الأول															
ربيع الثاني															
جمادى الأولى															
جمادى الثانية															
رجب															
شعبان															
رمضان															
شوال															
ذو القعدة															
ذو الحجة															

ملحق اللغة العربية			
النحو والصرف	البلاغة	الأدب الإسلامي	الخط العربي

ملحق العلوم المساعدة					
السيرة	صحابة وتابعون	التاريخ الإسلامي	علوم القرآن	مصطلح الحديث	أصول الفقه

ج ـ المنهاج الفردي لمرحلة التأهيل

2 ـ الممارسة الإيمانية والتدريب

قواعد إيمانية أساسية (للتذكير والمراجعة)	التدريب على قواعد في الممارسة الإيمانية والتطبيق	الشهر	الشعائر					التذكير بالقواعد الأساسية	التدريب على الممارسة الإيمانية ـ و مشكلة للتدريب على التفكير والحل ، تنمية المواهب	التدريب على الدعوة والبيان	التدريب على قواعد في النشاط			
			صلاة الجماعة	صلاة الفجر في المسجد	الصيام 3 أيام في الشهر	القيام 3 ليال في الشهر	نوافل أخرى				الصحي	الاجتماعي	الإعلام	الاقتصاد
1- الإيمان والتوحيد . 2- النية . 3- الولاء . 4- العهد . 5- الأهداف . 6- النظرية العامة للدعوة . 7- النهج والخطة . 8- الروابط الإيمانية يتم التذكير بهذه القضايا تذكيراً سريعاً بين فترة وأخرى كل ستة أشهر على الأقل . ويتم مراجعتها مراجعة عملية مع بداية كل عام والتركيز على المراجع لها وربطها بالكتاب والسنة والواقع . ويكون هناك مراجعة وتركيز أوسع من ذلك كل عدد من السنين حسب الحاجة التي يشعر بها الداعية .	**1- قضايا إيمانية في حياة الفرد المسلم .** أ ـ النية : وسائل وأساليب التذكير والتجديد والتثبيت . ب ـ حسن أداء الشعائر والخشوع فيها . ج ـ الأذكار خلال اليوم كله من الاستيقاظ وحتى النوم . د ـ مجاهدة النفس وأبواب الجهاد في سبيل الله كلها . هـ ـ الإنفاق في سبيل الله . ر ـ الممارسة الإيمانية وخصائصها . ز ـ المبادرة الذاتية . ح ـ معرفة المسلم لحدوده . ط ـ الموازنة بين المسئوليات المختلفة وبين العبادة الذاتية للمسلم **2- قضايا إيمانية في حياة الأسرة المسلمة .** أ ـ الدعوة ومراحلها المختلفة . ب ـ الآداب الإسلامية في العلاقات والمعاملات والنوم والطعام وغير ذلك . ج ـ النوم المبكر والاستيقاظ المبكر . د ـ وسائل الراحة والتنشيط . هـ ـ حدود العلاقات مع ذوي القربى والأرحام والأصحاب . **3 ـ قضايا إيمانية في الحياة الاجتماعية .** أ ـ الآداب العامة في المجتمع والنشاط الاجتماعي . ب ـ إنزال الناس منازلهم . ج ـ الموازنة بين مسئوليات الفرد والأمة . د ـ السفر والرحلات . هـ ـ الرياضة والقواعد الصحية . و ـ التعاون وتنمية روح الجماعة بين أفراد الأمة . **4 ـ قضايا إيمانية في حياة الأمة .** أ ـ رد الأمور إلى منهاج الله . ب ـ النصيحة وآدابها وقواعدها . ج ـ حرية الرأي وحدوده . د ـ السمع والطاعة . هـ ـ الموازنة عند تحديد الرأي والموقف . و ـ الخطأ والصواب . ز ـ آداب الاختلاف وحدوده . ح ـ الإدارة والنظام . ط ـ النهج والتخطيط . ي ـ الشورى وممارستها الإيمانية . **5 ـ التقويم .** أ ـ قواعد التقويم على أساس منهاج الله . ب ـ التقويم الدوري . ج ـ امتداد التقويم : النهج ، الوسائل ، الأسلوب ، العمل والممارسة . **6- ميزان المؤمن .** يستمر التدريب مع تجدد القضايا الإيمانية وقواعدها من الكتاب والسنة وعلى ضوء حاجة الواقع المتجددة .	الخطة الأسبوعية												
		محرم												
		صفر												
		ربيع الأول												
		ربيع الثاني												
		جمادى الأولى												
		جمادى الثانية												
		رجب												
		شعبان												
		رمضان												
		شوال												
		ذو القعدة												
		ذو الحجة												

د- المنهاج الفردي للأبناء

المرحلة الابتدائية والمتوسطة: الدراسة والممارسة :

1 - الدراسة والتدبر .

البند	المنهاج الرباني					الواقع		قصص من السيرة والصحابة والتابعين
الفقرة	القرآن الكريم			السنة	اللغة العربية	إذاعة صحيفة مجلة	الواقع المنهجي مبسَّط	
العنصر	تلاوة وتدبر (4)	حفظ وتدبر (2)	مراجعة (3)	دراسة ومراجعة (4)	النحو و الأدب (5)	(6)	(7)	(8)
المرجع								
المعدل: اليومي								
المعدل: الأسبوعي								
المعدل: الشهري								
المعدل: السنوي								
الخطة الأسبوعية								
البداية								
محرم								
صفر								
ربيع الأول								
ربيع الثاني								
جمادى الأولى								
جمادى الثانية								
رجب								
شعبان								
رمضان								
شوال								
ذو القعدة								
ذو الحجة								

د ـ المنهاج الفردي للأبناء :

المرحلة الابتدائية والمتوسطة : الدراسة والممارسة : ـ

(2) الممارسة الإيمانية والتدريب

<table dir="rtl">
<tr><th rowspan="3">قواعد إيمانية أساسية (للتذكير والمراجعة)</th><th rowspan="3">التدريب على قواعد في الممارسة الإيمانية والتطبيق</th><th rowspan="3">الشهر</th><th colspan="5">الشعائر</th><th rowspan="3">التذكير بالقواعد الأساسية 1،2،3،4،8</th><th rowspan="3">التدريب على الممارسة الإيمانية 1،2 ـ مشكلة للتدريب على للتفكير والحل ، وتنمية المواهب</th><th colspan="2" rowspan="2">التدريب على قواعد النشاط</th></tr>
<tr><th colspan="2"></th><th colspan="3"></th></tr>
<tr><th>صلاة الجماعة</th><th>صلاة الفجر في المسجد</th><th>الصيام
3 أيام في الشهر</th><th>القيام
3 ليال في الشهر</th><th>نوافل أخرى</th><th>الصحي</th><th>الرياضي</th></tr>
<tr><td rowspan="12">1- الإيمان والتوحيد .
2- النية .
3- الولاء .
4- العهد .
5- الأهداف .
6- النظرية العامة للدعوة .
7- النهج والخطة .
8- الروابط الإيمانية يتم التذكير بهذه القضايا تذكيراً سريعاً بين فترة وأخرى كل ستة أشهر على الأقل .
ويتم مراجعتها مراجعة عملية مع بداية كل عام والتركيز على المراجع لها وربطها بالكتاب والسنة والواقع .
ويكون هناك مراجعة وتركيز أوسع من ذلك كل عدد من السنين حسب الحاجة التي يشعر بها الداعية .</td><td rowspan="12">1- قضايا إيمانية في حياة الفرد المسلم .
أ ـ النية : وسائل وأساليب التذكير والتجديد والتثبيت .
ب ـ حسن أداء الشعائر والخشوع فيها .
ج ـ الأذكار خلال اليوم كله من الاستيقاظ وحتى النوم .
د ـ مجاهدة النفس وأبواب الجهاد في سبيل الله كلها .
هـ ـ الإنفاق في سبيل الله .
ر ـ الممارسة الإيمانية وخصائصها .
ز ـ المبادرة الذاتية .
ح ـ. معرفة المسلم لحدوده .
ط ـ الموازنة بين المسئوليات المختلفة وبين العبادة الذاتية للمسلم
2- قضايا إيمانية في حياة الأسرة المسلمة .
أ ـ الدعوة ومراحلها المختلفة .
ب ـ الآداب الإسلامية في العلاقات والمعاملات والنوم والطعام وغير ذلك .
ج ـ النوم المبكر والاستيقاظ المبكر .
د ـ وسائل الراحة والتنشيط .
هـ ـ حدود العلاقات مع ذوي القربى والأرحام والأصحاب .
3 ـ قضايا إيمانية في الحياة الاجتماعية .
أ ـ الآداب العامة في المجتمع والنشاط الاجتماعي .
ب ـ إنزال الناس منازلهم .
ج ـ الموازنة بين مسئوليات الفرد والأمة .
د ـ السفر والرحلات .
هـ ـ الرياضة والقواعد الصحية .
و ـ التعاون وتنمية روح الجماعة بين أفراد الأمة .
4 ـ قضايا إيمانية في حياة الأمة .
أ ـ رد الأمور إلى منهاج الله .
ب ـ النصيحة وآدابها وقواعدها .
ج ـ حرية الرأي وحدوده .
د ـ السمع والطاعة .
هـ ـ الموازنة عند تحديد الرأي والموقف .
و ـ الخطأ والصواب .
ز ـ آداب الاختلاف وحدوده .
ح ـ الإدارة والنظام .
ط ـ النهج والتخطيط .
ي ـ الشورى وممارستها الإيمانية .</td><td>الخطة الأسبوعية</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>محرم</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>صفر</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ربيع الأول</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ربيع الثاني</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>جمادى الأولى</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>جمادى الثانية</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>رجب</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>شعبان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>رمضان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>شوال</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ذو القعدة</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	5 - التقويم . أ - قواعد التقويم على أساس منهاج الله . ب - التقويم الدوري . ج - امتداد التقويم : النهج ، الوسائل ، الأسلوب ، العمل والممارسة . **6- ميزان المؤمن .** يستمر التدريب مع تجدد القضايا الإيمانية وقواعدها من الكتاب والسنة وعلى ضوء حاجة الواقع المتجددة .	**ذو الحجـة**									

د : المنـهاج الفردي للأبنـاء

المرحلة الثانوية : الدراسة والممارسة : ـ

1ـ الدراسة والتدبـر :

البنـد		المنـهاج الربانـي					الواقع		فقه الدعوة	علوم مساعدة سيرة
الفقرة		القرآن الكريم			السنة	اللغة العربية	إذاعة صحيفة مجلة	الواقع المنهجي		
العنصر		تلاوة وتدبر (4)	حفظ وتدبر (2)	مراجعة (3)	دراسة ومراجعة (4)	النحو ـ البلاغ ـ الأدب (5)	(6)	(7)	(8)	(9)
المرجـع										
المعـدل	اليومي									
	الأسبوعي									
	الشهري									
	السنوي									
الخطة الأسبوعية										
البداية										
محرم										
صفر										
ربيع الأول										
ربيع الثاني										
جمادى الأولى										
جمادى الثانية										
رجـب										
شعبان										
رمضان										
شوال										
ذو القعدة										
ذو الحجـة										

د : المنهاج الفردي للأبناء :
المرحلة الثانوية : الدراسة والممارسة
(2) الممارسة الإيمانية والتدريب .

<table>
<tr><th rowspan="2">قواعد إيمانية أساسية (للتذكير والمراجعة)</th><th rowspan="2">التدريب على قواعد في الممارسة الإيمانية والتطبيق</th><th rowspan="3">الشهر</th><th colspan="5">الشعائر</th><th rowspan="3">التذكير بالقواعد الأساسية</th><th rowspan="3">التدريب على الممارسة الإيمانية (1 - 5) - و مشكلة للتدريب على التفكير والحل وتنمية المواهب</th><th rowspan="3">التدريب على الدعوة والبيان</th><th colspan="2" rowspan="2">التدريب على قواعد في النشاط</th></tr>
<tr><th colspan="2"></th><th colspan="3"></th></tr>
<tr><td rowspan="14">1- الإيمان والتوحيد .
2- النية .
3- الولاء .
4- العهد .
5- الأهداف .
6- النظرية العامة للدعوة .
7- النهج والخطة .
8- الروابط الإيمانية يتم التذكير بهذه القضايا تذكيراً سريعاً بين فترة وأخرى كل ستة أشهر على الأقل .
ويتم مراجعتها مراجعة عملية مع بداية كل عام والتركيز على المراجع لها وربطها بالكتاب والسنة والواقع .
ويكون هناك مراجعة وتركيز أوسع من ذلك كل عدد من السنين حسب الحاجة التي يشعر بها الداعية .</td><td rowspan="14">1- قضايا إيمانية في حياة الفرد المسلم .
أ - النية : وسائل وأساليب التذكير والتجديد والتثبيت .
ب - حسن أداء الشعائر والخشوع فيها .
ج - الأذكار خلال اليوم كله من الاستيقاظ وحتى النوم .
د - مجاهدة النفس وأبواب الجهاد في سبيل الله كلها .
هـ - الإنفاق في سبيل الله .
ر- الممارسة الإيمانية وخصائصها .
ز- المبادرة الذاتية .
ح -. معرفة المسلم لحدوده .
ط - الموازنة بين المسئوليات المختلفة وبين العبادة الذاتية للمسلم
2- قضايا إيمانية في حياة الأسرة المسلمة .
أ - الدعوة ومراحلها المختلفة .
ب - الآداب الإسلامية في العلاقات والمعاملات والنوم والطعام وغير ذلك .
ج - النوم المبكر والاستيقاظ المبكر .
د - وسائل الراحة والتنشيط .
هـ - حدود العلاقات مع ذوي القربى والأرحام والأصحاب .
3 - قضايا إيمانية في الحياة الاجتماعية .
أ - الآداب العامة في المجتمع والنشاط الاجتماعي .
ب - إنزال الناس منازلهم .
ج - الموازنة بين مسئوليات الفرد والأمة .
د - السفر والرحلات .
هـ - الرياضة والقواعد الصحية .
و - التعاون وتنمية روح الجماعة بين أفراد الأمة .
4 - قضايا إيمانية في حياة الأمـة .
أ - رد الأمور إلى منهاج الله .
ب - النصيحة وآدابها وقواعدها .
ج - حرية الرأي وحدوده .
د - السمع والطاعة .
هـ - الموازنة عند تحديد الرأي والموقف .
و - الخطأ والصواب .
ز - آداب الاختلاف وحدوده .
ح - الإدارة والنظام .
ط - النهج والتخطيط .
ي - الشورى وممارستها الإيمانية .
5 - التقويم .
أ - قواعد التقويم على أساس منهاج الله .
ب - التقويم الدوري .
ج - امتداد التقويم : النهج ، الوسائل ، الأسلوب ، العمل والممارسة .
6- ميزان المؤمن .
يستمر التدريب مع تجدد القضايا الإيمانية وقواعدها من الكتاب والسنة وعلى ضوء حاجة الواقع المتجددة .</td><th>صلاة الجماعة</th><th>صلاة الفجر في المسجد</th><th>الصيام
3 أيام في الشهر</th><th>القيام
3 ليال في الشهر</th><th>نوافل أخرى</th><th>الصحي</th><th>الرياضي</th></tr>
<tr><td>الخطة الأسبوعية</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>محرم</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>صفر</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ربيع الأول</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ربيع الثاني</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>جمادى الأولى</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>جمادى الثانية</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>رجب</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>شعبان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>رمضان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>شوال</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ذو القعدة</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ذو الحجـة</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

هـ- المنهاج الفردي : النموذج العام :

(1) الدراسة والتدبر

البند	المنهاج الربَّاني						الواقـــع					فقه الدعوة	مواد التدريب	العلوم المساعدة
الفقرة	القرآن الكريم				السنة	اللغة العربية	إذاعة	صحيفة	مجلة	الدراسة	العلم التخصصي			
العنصر	تلاوة	دراسة	حفظ	مراجعة	دراسة وحفظ	فقرة من الملحق								فقرة من الملحق
المرجع														
المعدل: اليومي														
المعدل: الأسبوعي														
المعدل: الشهري														
المعدل: السنوي														
الخطة الأسبوعية														
البداية														
محرم														
صفر														
ربيع الأول														
ربيع الثاني														
جمادى الأولى														
جمادى الثانية														
رجب														
شعبان														
رمضـان														
شوال														
ذو القعدة														
ذو الحجـة														

ملحق اللغة العربية			
النحو والصرف	البلاغة	الأدب الإسلامي	الخط العربي

ملحق العلوم المساعدة					
السيرة	صحابة وتابعون	التاريخ الإسلامي	علوم القرآن	مصطلح الحديث	أصول الفقه

هـ ـ المنهاج الفردي : النموذج العام :

(2) الممارسة الإيمانية والتدريب

<table>
<tr><th rowspan="3">قواعد إيمانية أساسية (للتذكير والمراجعة)</th><th rowspan="3">التدريب على قواعد في الممارسة الإيمانية والتطبيق</th><th rowspan="3">الشهر</th><th colspan="5">الشعائر</th><th rowspan="3">التذكير بالقواعد الأساسية 1 - 8</th><th rowspan="3">التدريب على الممارسة الإيمانية ـ مشكلة للتدريب على التفكير والحل ، وتنمية المواهب</th><th rowspan="3">التدريب على الدعوة والبيان</th><th colspan="4" rowspan="2">التدريب على قواعد في النشاط</th></tr>
<tr><th colspan="2"></th><th colspan="3"></th></tr>
<tr><th>صلاة الجماعة</th><th>صلاة الفجر في المسجد</th><th>الصيام
3 أيام في الشهر</th><th>القيام
3 ليال في الشهر</th><th>نوافل أخرى</th><th>الصحي والرياضي</th><th>الاجتماعي</th><th>الإعلام</th><th>الاقتصاد</th></tr>
<tr><td rowspan="13">1- الإيمان والتوحيد .
2- النية .
3- الولاء .
4- العهد .
5- الأهداف .
6- النظرية العامة للدعوة .
7- النهج والخطة .
8- الروابط الإيمانية يتم التذكير بهذه القضايا تذكيراً سريعاً بين فترة وأخرى كل ستة أشهر على الأقل .
ويتم مراجعتها مراجعة عملية مع بداية كل عام والتركيز على المراجع لها وربطها بالكتاب والسنة والواقع .
ويكون هناك مراجعة وتركيز أوسع من ذلك كل عدد من السنين حسب الحاجة التي يشعر بها الداعية .</td><td rowspan="13">1- قضايا إيمانية في حياة الفرد المسلم .
أ ـ النية : وسائل وأساليب التذكير والتجديد والتثبيت .
ب ـ حسن أداء الشعائر والخشوع فيها .
ج ـ الأذكار خلال اليوم كله من الاستيقاظ وحتى النوم .
د ـ مجاهدة النفس وأبواب الجهاد في سبيل الله كلها .
هـ ـ الإنفاق في سبيل الله .
ر ـ الممارسة الإيمانية وخصائصها .
ز ـ المبادرة الذاتية .
ح ـ معرفة المسلم لحدوده .
ط ـ الموازنة بين المسئوليات المختلفة وبين العبادة الذاتية للمسلم
2- قضايا إيمانية في حياة الأسرة المسلمة .
أ ـ الدعوة ومراحلها المختلفة .
ب ـ الآداب الإسلامية في العلاقات والمعاملات والنوم والطعام وغير ذلك .
ج ـ النوم المبكر والاستيقاظ المبكر .
د ـ وسائل الراحة والتنشيط .
هـ ـ حدود العلاقات مع ذوي القربى والأرحام والأصحاب .
3 ـ قضايا إيمانية في الحياة الاجتماعية .
أ ـ الآداب العامة في المجتمع والنشاط الاجتماعي .
ب ـ إنزال الناس منازلهم .
ج ـ الموازنة بين مسئوليات الفرد والأمة .
د ـ السفر والرحلات .
هـ ـ الرياضة والقواعد الصحية .
و ـ التعاون وتنمية روح الجماعة بين أفراد الأمة .
4 ـ قضايا إيمانية في حياة الأمة .
أ ـ رد الأمور إلى منهاج الله .
ب ـ النصيحة وآدابها وقواعدها .
ج ـ حرية الرأي وحدوده .
د ـ السمع والطاعة .
هـ ـ الموازنة عند تحديد الرأي والموقف .
و ـ الخطأ والصواب .
ز ـ آداب الاختلاف وحدوده .
ح ـ الإدارة والنظام .
ط ـ النهج والتخطيط .
ي ـ الشورى وممارستها الإيمانية .
5 ـ التقويم .
أ ـ قواعد التقويم على أساس منهاج الله .
ب ـ التقويم الدوري .
ج ـ امتداد التقويم : النهج ، الوسائل ، الأسلوب ، العمل والممارسة .
6- ميزان المؤمن .
يستمر التدريب مع تجدد القضايا الإيمانية وقواعدها من الكتاب والسنة وعلى ضوء حاجة الواقع المتجددة .</td><td>الخطة الأسبوعية</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>محرم</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>صفر</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ربيع الأول</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ربيع الثاني</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>جمادى الأولى</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>جمادى الثانية</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>رجب</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>شعبان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>رمضان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>شوال</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ذو القعدة</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ذو الحجـة</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>